



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Kedah

**SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KEDAH**

MODUL 1

SPM 2019

**PERATURAN PEMARKAHAN
PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1
(1223/1)**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT dan Hak Cipta Sektor Pendidikan Islam, Negeri Kedah**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 9 halaman bercetak.

KERTAS JAWAPAN UNTUK BAHAGIAN A

NAMA : TINGKATAN :

- | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 21 Mengiktiraf |
| 2 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 22 Ahlul-Bait |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 23 Kalam |
| 4 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 24 Bunuh diri |
| 5 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 25 Mulhid |
| 6 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 26 Kafir |
| 7 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 27 Imam Al-Ghazali |
| 8 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 28 Al-Muqaddimah / Muqaddimah |
| 9 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 29 Wukuf |
| 10 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 30 Wajib |
| 11 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 31 Tempat tinggal |
| 12 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 32 Perindustrian |
| 13 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 33 Majlis Syura |
| 14 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 34 Imam Abu Hanifah |
| 15 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 35 Air |
| 16 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 36 Ihsan |
| 17 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 37 Fasakh |
| 18 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 38 Nusyuz |
| 19 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 39 Talak Bid'i |
| 20 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 40 Idah |

Bahagian B

No. Soalan			Jawapan	Markah												
1	(a)	(i)	<p>Maksud sihir ialah:</p> <p>Ilmu yang berkaitan perbuatan secara halus melalui pertolongan makhluk ghaib (jin/syaitan)/(1m) bertujuan memudharatkan manusia/orang lain.</p>	2 x 1m = 2m												
		(ii)	<p>Dua akibat perbuatan sihir terhadap pengamalinya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merosakkan akidah/melemahkan iman. 2. Membatalkan iman. 3. Membazirkan harta, tenaga dan masa. 4. Menjadi takbur dan berani melakukan kezaliman. 5. Dimurkai AllahSWT/hidup tidak diberkati/ amalan tidak diterima/jiwa tidak tenteram. 6. Dibenci oleh masyarakat. <p style="text-align: center;"><i>Mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</i></p>	2 x 2m = 4m												
		(iii)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Markah</th> <th style="text-align: center;">Diskriptor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh) dan saranan / rumusan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Calon mengemukakan isi dan huraian</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Calon mengemukakan mana-mana isi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td>Tiada jawapan</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Soalan</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Perbuatan sihir boleh memutuskan hubungan silaturahim antara sesama manusia.</p> </div> <p>Huraikan hujah anda bagi menyokng pernyataan tersebut.</p> <p>Cadangan jawapan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memecahbelahkan masyarakat 2. menimbulkan fitnah 	Markah	Diskriptor	4	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh) dan saranan / rumusan	3	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh)	2	Calon mengemukakan isi dan huraian	1	Calon mengemukakan mana-mana isi	0	Tiada jawapan	4 markah
Markah	Diskriptor															
4	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh) dan saranan / rumusan															
3	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh)															
2	Calon mengemukakan isi dan huraian															
1	Calon mengemukakan mana-mana isi															
0	Tiada jawapan															
	(b)	(i)	<p>Dua syarat taubat yang diterima oleh Allah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyesal terhadap maksiat yang dilakukan 2. Berhenti melakukan maksiat dengan segera 3. Berazam tidak akan mengulangi lagi 4. Berterus terang memohon maaf jika berkaitan dengan hak orang lain 	2 x 1m = 2m												

		(ii)	Dua implikasi orang yang bertaubat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimurkai oleh Allah/1m kerana melakukan maksiat/1m 2. Dibenci oleh masyarakat/1m kerana mempunyai akhlak yang buruk/1m 3. Jiwa tidak tenang/1m kerana banyak melakukan dosa/1m <p><i>Mana-mana jawapan yang munasabah diterima</i></p>	1 x 2m = 2m Isi = 1m Huraian = 1m
	(c)	(i)	Tokoh yang telah memasyhurkan mazhab Ahli Sunnah Waljamaah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Imam Abu Hassan al-Asyaari. 2. Imam Abu Mansor al-Maturidi 	2 x 1m = 2m
		(ii)	Dua prinsip akidah Ahli Sunnah Waljamaah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpegang teguh dengan al-Quran dan Sunnah. 2. Berpegang dengan prinsip as-Salaf as-Soleh. 3. Merujuk kepada al-Quran dan Sunnah apabila berlaku pertelingkahan pendapat. 4. Tidak mencela dan mengkafirkan orang yang tidak sealiran. 5. Tidak menghukum kecuali terdapat bukti yang sah. 	2 x 2m = 4m

No. Soalan			Jawapan	Markah
2	(a)	(i)	Dua rukun haji selain berniat ihram: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wukuf di Padang Arafah 2. Tawaf di Baitulallah 3. Saie 4. Bercukur 5. Tertib 	2 x 1m = 2m
		(ii)	Dua hikmah disyariat haji ialah : Individu <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghapuskan dosa-dosa kecil 2. Membersihkan jiwa daripada maksiat 3. Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT 4. Melahirkan kesyukuran dengan nikmat harta Masyarakat <ol style="list-style-type: none"> 1. Saling berkenalan sesama umat Islam 2. Membantu mempertingkatkan ekonomi 3. Menyatu-padukan umat Islam tanpa mengira bangsa 4. <p><i>Mana-mana jawapan munasabah diterima</i></p>	2 x 2m = 4m
		iii)	Dua perbezaan antara ibadat haji dan ibadat umrah	

			<table border="1"> <tr> <td>Ibadat haji</td> <td>Ibadat umrah</td> </tr> <tr> <td>1. Dilakukan pada masa tertentu</td> <td>1. Dilakukan pada bila-bila masa</td> </tr> <tr> <td>2. Ada wukuf di Padang Arafah</td> <td>2. Tiada wukuf di Padang Arafah</td> </tr> </table>	Ibadat haji	Ibadat umrah	1. Dilakukan pada masa tertentu	1. Dilakukan pada bila-bila masa	2. Ada wukuf di Padang Arafah	2. Tiada wukuf di Padang Arafah	2 X 2m= 4m						
Ibadat haji	Ibadat umrah															
1. Dilakukan pada masa tertentu	1. Dilakukan pada bila-bila masa															
2. Ada wukuf di Padang Arafah	2. Tiada wukuf di Padang Arafah															
	(b)	(i)	<p>Maksud insurans:</p> <p>Satu kumpulan berikrar untuk mengumpul dan menggembeling usaha /1m serta sumber bagi mengadakan pakatan untuk saling bekerjasama dan tolong-menolong apabila ditimpa musibah./ 1m</p>	2 x 1m = 2m												
		(ii)	<p>Dua tujuan diharuskan insurans ialah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu pihak yang ditimpa musibah 2. Mendapat kemudahan perlindungan 3. Dapat membiayai kos membaiki kenderaan yang rosak. 	2 x 2m=4m												
	(c)	(i)	<p>Dua golongan wanita yang haram dipinang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. isteri orang 2. perempuan yang dalam idah rajie 3. perempuan yang telah dipinang orang 4. perempuan yang ditalak tiga 	2 x 1m = 2m												
		(ii)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Markah</th> <th>Diskriptor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh) dan saranan / rumusan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Calon mengemukakan isi dan huraian</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Calon mengemukakan mana-mana isi</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Tiada jawapan</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rakan anda baru mengikat tali pertunangan semasa belajar di univarsiti. Anda mendapati rakan tersebut sering keluar bebas bersama tunangnya.</p> <p>Sebagai seorang rakan, bagaimanakah anda mengatasi situasi di atas.</p> <p>Cadangan jawapan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menasihati rakan supaya menjaga batas pergaulan 2. Melapor kepada ibu-bapa mereka 3. Mengajak mereka menyertai majlis ilmu. 	Markah	Diskriptor	4	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh) dan saranan / rumusan	3	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh)	2	Calon mengemukakan isi dan huraian	1	Calon mengemukakan mana-mana isi	0	Tiada jawapan	4m
Markah	Diskriptor															
4	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh) dan saranan / rumusan															
3	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh)															
2	Calon mengemukakan isi dan huraian															
1	Calon mengemukakan mana-mana isi															
0	Tiada jawapan															

No. Soalan	Jawapan	Markah
-------------------	----------------	---------------

3	(a)	(i)	<p>Dua dasar pentadbiran Khulafa' Ar-Rasyidin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang –undang dan perlembagaan negara berdasarkan al-Quran dan Hadis 2. Khalifah merupakan ketua negara 3. Rakyat boleh memberi pandangan dan teguran kepada pemimpin mengikut saluran tertentu 4. Pemimpin bertanggungjawab menegakkan kebenaran dan memerintah dengan adil. 5. Rakyat wajib mentaati pemerintah yang taat kepada syariat Allah dan RasulNya. 	2 x 1m = 2m
		(ii)	<p>Dua akibat membelakangkan kepimpinan khulafa' ar-Rasyidin.ialah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Negara Islam dipimpin oleh khalifah secara warisan 2. Keadaan negara menjadi kacau bilau. 3. Orang munafik mendapat peluang memecah - belahkan umat Islam 4. Timbul pepecahan aliran pemikiran seperti ASWJ dan Syiah yang memberi kesan hingga pada hari ini. 	2 x 2m = 4m
	(b)	(i)	<p>Riwayat hidup Syeikh Jamaluddi al-Afghani ialah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama sebenar ialah Sayyid Jamaluddin bin Safdar al-Afghani 2. Lahir di As'ad, Abad, Kabul, Afghanistan tahun 1254 H 3. Berketurunan bersambung dengan Saidina Ali dan Imam at-Tarmizi 4. Merantau kebeberapa negara antaranya India 5. Sering diburu oleh pihak Perancis dan Inggeris 6. Dilantik sebagai anggota Majlis Maa'rif di Turki 7. Meninggal pada 5 Syawal 1314 H 8. Ketika berusia 60 tahun <p>Riwayat hidup Sheikh Muhammad Abduh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama sebenar ialah Muhammad bin Abduh 2. Lahir di Tanta, Mesir pada tahun 1265H 3. Dibuang negeri kerana dituduh terlibat dengan pemberontakan Urabi 4. Menerbitkan Majalah Urwatul Wusqa bersama gurunya Syed Jamaluddin al-Afghani 5. Pernah menyandang beberapa jawatan: 6. Menjadi guru di Masjid al-Husaini dan Darul Ulum Mesir 7. Ketua Editor Akhbar al-Waqa'ik Misriah 8. Hakim Mahkamah Mesir 9. Anggota Majlis Pengurusan Universiti al-Azhar 	2 x 1m = 2m

		10. Mufti Kerajaan Mesir 11. Meninggal di Iskandariah padahun 1314H													
	(ii)	<p>Cara yang boleh saya contohi kegigihan tokoh tersebut dalam menyampaikan mesej islah ialah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berani menegakkan kebenaran walaupun menghadapi rintangan 2. Tegass dalam mempertahankan agama Islam 3. Berani dan berjiwa besar supaya tidak ditindas / dipermain oleh musuh 4. Sentiasa bersikap positif dalam melakukan perubahan / islah dalam pencapaian akademik. 5. Menjaga kemerdekaan tanah air dari di jajah semula 6. Menjaga pemikiran daripada dipengaruhi penjajah barat 7. Membuat perubahan sikap untuk memajukan diri, masyarakat dan negara <p><i>* Sekiranya pelajar memilih tokoh Syeikh Jamaluddin maka soalan b (i) dan b(ii) hendaklah sama.</i></p>	2 x 1m = 2m												
	(c) (i)	<p>Dua adab dengan Rasulullah ialah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berselawat ke atas Nabi SAW 2. Tawaduk dan bersopan - santun ketika hadis dibacakan 3. Menziarahi makam Rasulullah SAW 4. Beriltizam dengan sunnah Rasulullah SAW 5. Mengasihi para sahabat baginda. 	2 x 1m = 2m												
	(ii)	<p>Dua kerugian mengabaikan adab terhadap Rasulullah ialah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak berpeluang menerima syafaat 2. Boleh merosakkan iman seorang 3. Terhapus pahala atas kebaikan yang dilakukan 	2 x 2m = 4m												
	(iii)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Markah</th> <th>Diskriptor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh) dan saranan / rumusan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Calon mengemukakan isi dan huraian</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Calon mengemukakan mana-mana isi</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Tiada jawapan</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kemukakan hujah anda bagi membenarkan pernyataan ini.</p>	Markah	Diskriptor	4	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh) dan saranan / rumusan	3	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh)	2	Calon mengemukakan isi dan huraian	1	Calon mengemukakan mana-mana isi	0	Tiada jawapan	
Markah	Diskriptor														
4	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh) dan saranan / rumusan														
3	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh)														
2	Calon mengemukakan isi dan huraian														
1	Calon mengemukakan mana-mana isi														
0	Tiada jawapan														

			<p>Cadangan jawapan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dikasihi dan dirahmati oleh Allah 2. Melahirkan insan yang berakhlak mulia. 3. Mendorong kita mengamalkan sunnah Rasulullah 	4 markah
--	--	--	---	----------

No. Soalan			Jawapan	Markah
4	(a)	(i)	<p>Dua faktor dalaman yang mendorong penyebaran tersebut ialah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keinginan penduduk setempat yang tertarik dengan Islam 2. Galakan daripada Khalifah yang menyediakan peruntukan khas untuk pendakwah 3. Dasar kerajaan menyamakan bangsa Arab dan bukan Arab 4. Kedudukan Baghdad yang menjadi tumpuan dalam bidang ilmu dan perdagangan antarabangsa 	2 x 1m = 2m
		(ii)	<p>Dua kesan penyebaran Islam kepada masyarakat zaman Bani Abbasiyah daripada aspek ilmu pengetahuan ialah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pintu terhadap perkembangan pemikiran umat. 2. Lahirnya pelbagai bidang ilmu seperti Al-Quran, Hadis, Nahu, Falak, Geografi 3. Melahirkan pakar dalam pelbagai bidang 4. Umat Islam disegani dan dipandang tinggi bangsa lain. 5. Penyediaan prasarana pendidikan oleh kerajaan. 6. 	2 x 2m = 4m
	(b)	(i)	<p>Dua sifat peribadi tokoh yang boleh dicontohi (Imam Ahmad)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gigih menuntut ilmu 2. Bertakwa dan baik hati 3. Tidak sombong 4. Suka berfikir 5. Tegas menentang kemungkaran 6. Mengasihi seseorang kerana Allah 7. Suka membantu orang miskin / suka bergaul 8. Kurang makan dan minum 9. Banyak melakukan ibadah <p>Dua sifat peribadi tokoh yang boleh dicontohi (Imam Bukhari)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gigih menuntut ilmu 2. Mempunyai ingatan yang kuat 3. Kuat beribadat 4. Sering berdoa 5. Rajin menghafaz 6. Sentiasa menghindari makanan haram dan syubhah <p style="text-align: center;"><i>* mana-mana sifat yang baik diterima</i></p>	2 x 1m = 2m

	(ii)	<p>Dua sumbangan beliau terhadap perkembangan ilmu ialah :</p> <p>Imam ahmad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengasaskan mazhab hambali 2. Menulis kitab al-musnad yang mengandungi 40 ribu hadis 3. Menghasilkan pelbagai kitab seperti tafsir al-quran / an-nasik al-mansuh / al-manasik al-saghir / al-manasik al-kabir / al-tarikh 4. Menyelidiki hadis dan melindungi hadis daripada pemalsuan <p>Imam bukhari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi sumbangan yang besar terhadap bidang ilmu hadis melalui kitabnya shahih al-Bukhari. 2. Meletakkan syarat penerimaan hadis shahih antaranya perawi mestilah bersifat thiqah' 3. Berhati-hati dan bersungguh-sungguh memeriksa semua perawi hadis 4. Mengumpulkan 600 ribu hadis selama 16 tahun 5. Kitab shahih bukhari dikaji, dijadikan panduan dan dihuraikan oleh para ulama besar yang lain. <p><i>* Sekiranya pelajar memilih Imam Ahmad maka soalan b (i) dan b(ii) hendaklah sama.</i></p>	1 x 2m = 2m				
(c)	(i)	<p>Dua cara beradab dengan pemimpin ialah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mentaati pemimpin 2. Membantu pemimpin 3. Sokongan padu kepada pemimpin 4. Menasihati pemimpin dengan cara yang baik 	2 x 1m = 2m				
	(ii)	<p>Dua sebab kita dilarang melakukan perbuatan menghina pemimpin ialah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebabkan negara tidak aman/(1m) kerana berlaku pergaduhan(1m) 2. Melemahkan ekonomi (1m) kerana sikap rakyat yang tidak memberi sokongan.(1m) 3. Memutuskan hubungan silaturrahim(1m) kerana sikap fanatik.(1m) 4. Mereka tidak dapat melaksanakan tugas dengan lancar (1m) kerana rakyat suka bertelingkah.(1m) 5. Musuh mudah menjajah negara(1m) kerana rakyat lemah dalam perpaduan.(1m) 	<p>2 x 2m = 4m</p> <p>1m = isi 1m = huraian</p>				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Markah</th> <th>Diskriptor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh) dan saranan /</td> </tr> </tbody> </table>	Markah	Diskriptor	4	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh) dan saranan /	
Markah	Diskriptor						
4	Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh) dan saranan /						

			rumusan	
			3 Jawapan yang tepat dan jelas (huraian yang merangkumi kesan / akibat / contoh)	
			2 Calon mengemukakan isi dan huraian	
			1 Calon mengemukakan mana-mana isi	
			0 Tiada jawapan	
		(iii)	<p><u>Soalan</u></p> <p>Mendampingi dan mengasihi pemimpin adalah diperintah oleh Rasulullah SAW.</p> <p>Pada pandangan anda, jika anda melakukan perkara di atas, bagaimanakah ia mampu mempengaruhi keharmonian sesebuah masyarakat.</p> <p>Cadangan jawapan:</p>	4 markah

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT